

致：總學校發展主任() / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2024-2025 學年

學校名稱：南屯門官立中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： - 持續檢視學校相關的行政指引，並優化校舍管理機制及程序，以配合推廣國家安全教育； - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的工作及活動，包括協調各科組的溝通和協作落實有關措施，以及跨組別協作推行國情及國安教育； - 持續促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培育和相關的訓育輔導工作。 (2) 持續透過不同渠道，例如教職員會議／內部通告／指引等，讓所有職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的最新相關資訊。	(1) 「維護國家安全及國家安全教育委員會」的成員包括校長、副校長、2位負責老師及2位副負責老師。委員會定期進行會議，繼續協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，讓各科組了解學校就國安教育的發展方向及統籌跨科組活動，並帶領德育、公民及國民教育組、訓導組、輔導組、課外活動組、生涯規劃組、健康與性教育組及環境教育組負責教師，以及學生會、四社及各學會的成員推行國家安全教育。 (2) 委員會成員與訓導組緊密聯繫，不時巡視學校各樓層及所有設施。 (3) 就校舍借用方面，學校已在租借學校場地／設施申請表格註明條款，向有關機構組織清楚說明學校範圍內，確保不會進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，並提醒機構須	(1) 措施順利施行。 (2) 委員會能夠發揮作用，協調並帶領各科組制定和落實相關措施，以及舉辦相關活動。在學期中和末期，各科組需提交關於推行國安教育的報告，顯示各科組能夠順利策劃和統籌相應活動。 (3) 巡視各樓層及所有設施時，均未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。 (4) 所有圖書館藏已按機制定時審閱館藏，未有任何涉及危害國家安全的內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政 (續)	(3) 參考教育局不時發出／更新的指引，持續檢視／更新／優化現行防止政治活動入侵校園的校本策略和具體應變措施，確保校園氣氛平和有序。 (4) 持續檢視及優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義及校舍內舉辦的活動（包括透過外間機構提供的支援服務），不會涉及危害國家安全的行為和活動。適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所購買／邀請的外間服務，包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動／培訓材料等，確保符合要求。	為不恰當行為負上責任。 (4) 圖書館方面，本校已有館藏的審視機制，因應香港國安法實施，圖書館組每學年初全面審閱現有館藏。確保沒有涉及危害國家安全的內容。 (5) 學校在舉辦活動指引加入涉及危害國家安全的行為和活動的預防和處理。就邀請校外講者到校進行講座方面，除按現行機制，擬邀請講者及講座主題需獲校長／副校長批准外，學校亦會在可行的情況下審視講座內容／大綱。確保有關活動的安排符合學校教育的學習宗旨及課程目標，及向學生帶出正面價值觀的訊息。	(5) 就外購服務方面，措施能確保以購買服務形式聘用的人員（包括專責人員、校外導師等）所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。在聘用合約中加入防止有關政治／違法活動入侵校園的條款，並制定校外導師守則，確保相關機構／人員清楚知識符合學校要求。會繼續施行。
人事管理	(1) 加強優化學校工作管理，要求所有員工細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，熟讀和遵從《公務員守則》及《員工品行守則》，恪守相關的基本信念及操守準則。並透過會議／通告，讓他們知道教育局、學校及社會對教師專業及操守的要求和期望。並明確指出涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以培養學生維護國家安全的公民意識和責任。	(1) 學校已透過不同渠道，包括內部通告／指引、教職員會議及科組會議等，讓全校教職員（包括公務員及非公務員合約條款受聘的全職、兼職或臨時僱員）加強認識、了解並遵守《香港國安法》及《公務員守則》。 (2) 學校已不時提醒教師時刻秉持專業操守，並已設定由校長統領仲裁委員會因應《香港國安法》的實施處理教職員的行為及操守事宜所列原則作跟進處理。	(1) 透過讓全體教職員省覽及在會議上講述，加深了教職員對有關政策的認識，亦注重個人操守。 (2) 學校教職員行為良好，目前未發現有教職員干犯相關行為。 (3) 會繼續透過不同渠道加強教職員了解教育局、學校及社

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			會對教師專業及操守的要求和期望。
人事管理 (續)	(2) 持續讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》、《基本法》和《香港國安法》，提醒教師當恪守法治，積極支持及推廣國民教育，維護國家安全、社會秩序及公眾利益。 (3) 持續透過校本的人事管理和考績，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。向他們說明學校當嚴肅處理涉及教師專業失當的表現，包括由校長統領仲裁委員會跟進處理，並作深入調查，如屬實會執行紀律處分。	(3) 學校已將「維護國家安全及國家安全教育相關措施」的年度報告及工作計劃上載於學校網頁供大眾（包括教職員）知悉及實行。 (4) 所有教職員均已簽署聲明，表明會遵守《香港國安法》。	
教職員培訓	(1) 促進所有教師接受不同層次的國家安全教育培訓及專業發展，鼓勵參加包括由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、內地考察及交流、網上自學課程和經驗分享等，以加深教師對香港的法治制度、一國兩制以及國家安全的認識。 (2) 持續鼓勵教師到內地考察、學習，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國家身份認同的能力。	(1) 學校積極鼓勵教學及非教學人員參加國安教育的培訓活動，包括教育局及其他大專院校或機構舉辦的網上課程、實體課程及到校研討會等，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容及學校推廣相關議題的情況。 (2) 校本培訓方面，學校已向每位老師派發「總體國家安全觀學習綱要」讀本，鼓勵他們閱讀，讓教師準確理解及認識國家安全的各種議題，並在教學及籌備活動上展現出來。 (3) 為加強全體員工培訓，以提升愛國精神和國安意識，學校於1月安排學校管理層、所有教	(1) 本年度全體老師最少完成了7小時的相關培訓，截至5月23日，總培訓時數達1692小時。課程主要涵蓋《憲法》／《基本法》、國家安全、以及國情教育三方面。 (2) 本學年教職員在校本及部分校外國安教育活動中達百分百參與率（例如「深圳姊妹學校交流及非物質遺產文化體驗工作坊」、「參觀國家安全展覽廳」及「學習全國兩會精神分

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓 (續)		學及非教學人員參觀國家安全展覽廳，深入了解《港區國安法》和國家的運作狀況。 (4) 全體教職員皆有參與校本國家安全教育活動，例如全民國家安全教育日、「心繫家國」大匯演、中華文化周2025，以及師生內地交流及考察，從而認識國家的歷史、文化及其他方面的發展，以及《香港國安法》、《憲法》和《基本法》，並從中強化有關國家安全的元素。	享會」等)。此外，全校師生已參與至少一項的姊妹學校或內地交流及考察。 (3) 在各項活動問卷調查中，超過9成以上參與者表示活動有助他們了解國家安全／國情，增加他們對中華文化的認識，以及提升他們的國民身份認同。
學與教	(1) 持續加強監察課程規劃、教材設計與管理機制。科主任及副科主任定期檢視和監察校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素。確保校本課程的設計、實體和電子版本教科書、教材、課業、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、網上閱讀平台及其他電子及網上學習資源、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並要確保資料正確、完整、客觀和持平，切合學生的程度和學習需要。並定期向副校長匯報。	(1) 各科主任及副科主任定期檢視和監察校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素。學校教務組及考試組亦分別有機制定期檢視各科課業和測考試卷，透過科主任、副校長及校長多層的監察，確保內容符合課程宗旨，以及沒有涉及危害國家安全的內容。 (2) 學校於第一次教職員大會上強調維護國家安全及國家安全教育的重要性。而各科於科務會議上，科主任及副科主任亦有提醒老師在遇到與國家安全有關的議題上，正確的處理方法、教學原則和應有的態度。 (3) 各科在規劃課程中加入不同領域的國家安全的重要理念，例如： - 地理科、化學科及科學科探討國家能源及水資源、海岸生境和酸雨問題等涉及生態安	(1) 各科組已於共同備課時定期檢視學與教資源。本學年共進行四次課業及測考試卷檢查，未發現有偏離課程宗旨或涉及危害國家安全的內容，反映現行監察機制行之有效。 (2) 有關維護國家安全及國家安全教育的相關資訊，均已記錄於教職員會議及科務會議的會議紀錄內。 (3) 學生積極參與各項活動，反應熱烈。透過觀察學生課業、作品及問卷，發現所有學生對正面價值觀有更深入的認識和反思。超過九成參

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 (續)	(2) 加強監察教與學。提醒教師教學原則和應有態度及行為不應有違專業操守： - 國家安全事關重大，教師不可能當一般富爭議的議題處理。也不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料。 - 有關《憲法》、《基本法》和國家安全教育的校本學與教資源，必須存檔不少於兩個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱。 (3) 各科科主任及副科主任應參照「香港國家安全教育課程框架」，檢視及增潤學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等的課程內容，以涵蓋國家安全的重要理念，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的	全、資源安全及極地安全等議題； - 生物科搜尋有關輻射對遺傳物質和人體健康的影響和國家在醫療藥品的生產、基因動物和植物的發展，讓學生明白核安全和生物安全的必要性； - 電腦與資訊科技科討論網絡安全及數據安全議題，有助學生提升的資訊素養； - 企會財科及經濟科透過討論中港經濟關係的課題，讓學生深入認識經濟安全領域對國家及香港的重要性； - 公經社及生活與社會科在課程中融入《憲法》、《基本法》，讓學生討論公民的基本權利和義務，並向學生分析國家在面對當前國際形勢的定位； - 公民科透過實例讓學生了解維護國安的意義和總體國家安全觀，以及認識實施《香港國安法》與促進香港長遠發展的關係； - 普通話科在短講設題時，以中國河山和中華文化為主題，讓學生認識並思考與國家的關係； - 數學科在教授仰角和俯角時，引入中國人民解放軍駐香港部隊大廈及外交部駐港特派員公署作為教學例子； - 中國歷史科及歷史科融入了香港／中國和世界的歷史、發展和關係，加深學生對國家與國際的理解，擴闊世界視野； - 旅遊與款待科引用政府部門與旅遊業相關的工作例子，解釋入境處和香港海關的工作，	加學生認同活動有助提升他們對祖國的了解及國民身份認同。 (4) 在各科組的安排下，學生有機會參與不同的全港性活動／比賽並獲得優良成績，例如： - 中史科安排學生參加2024/25學年全港初中中國歷史文化問答比賽，獲頒積極參與學校獎；於「年度中國歷史人物選舉2024專題研習報告比賽」中，初步獲取殊榮，具體獎項將於6月下旬公布。 - 普通話科安排兩位學生參加第二十七屆全港中小學普通話演講比賽2025，三位學生參加「我最想與你分享的一首古詩詞」演講比賽，提升對中華文化的欣賞。 - 國家安全教育委員會安排5組學生參加由律政司及保安局聯合主辦、教育局支持的「香港國安法－守護與希望」社交媒體帖文創作比賽，其中三組入圍並正接受

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 (續)	認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 (4) 教師應訂出學生在經驗／心聲分享的討論環節／活動時必遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。 (5) 每年舉辦全校性國民教育活動，包括國家安全教育日等，並安排學生參與校際及全港性的國民教育活動。透過多元化的方法及學習活動把國民教育融入學生日常學習中。	從而帶出了國家安全； - 視藝科加入了水墨畫創作課程；音樂科與學生認識國歌的歷史由來，以及欣賞中國音樂；體育科加入了舞龍及中國舞體驗課程等，讓學生從多角度了解中華文化。 (4) 各科組參考《香港國家安全教育課程框架》，透過課程內容自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，並籌辦相關的本科或跨學科活動，例如： - 英文科挑選與教育局倡導的十二種首要價值觀及態度相關的新聞，作為剪報課業，並為每篇新聞設計兩至三條開放式問題，促使學生反思相關價值觀。此外，老師們亦會在解說指定閱讀篇章及寫作題目時，引導學生思考國情或國家安全的重要性及意義。 - 國安教育委員會、中文科及英文科安排學生參加「香港國安法--守護與希望」社交媒體帖文創作比賽」。此外，中文科、中國歷史科、中國文化學會、南官長者學苑、學生會及校園電視台亦攜手舉辦「中國傳統藝術飛躍舞台大匯演」。活動內容包括醒獅點睛、「齊入福袋」、詩詞競猜、中樂表演及中國文化簡介等，讓學生加深對中華文化的認識和興趣，提升參與感。 - 公民與社會發展科安排中四學生分組，就中華文化或國家發展主題進行專題報告，提升學生的研究、合作及表達能力，深化對相關議題的理解。中五學生則透過專題報告，展	公眾投票角逐「最具人氣獎」。 - 本校學生於《維護國家安全》全民問答挑戰賽2024中獲得全港冠軍；於全港學界國家安全常識挑戰賽（2024/25）榮獲最積極參與獎；在國家安全短講比賽中，兩位學生分別獲得中學組亞軍及優異獎。 (5) 建議學校日後可安排更多跨學科或學習領域的國家安全教育活動，讓學生有更多元的學習體驗。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 (續)		示南沙、前海經濟發展考察的學習成果，增進對大灣區發展、粵港經濟合作及國家文物保育工作的認識，引導他們思考傳統文化傳承的機遇與挑戰，培養對國家的認同與自豪感。 - 中史科安排學生參加2024/25學年全港初中中國歷史文化問答比賽及「年度中國歷史人物選舉2024專題研習報告比賽」，讓學生從探究史事和人物中了解國家優秀的文化傳統，增強文化認同。歷史科亦安排學生參觀香港歷史博物館，通過多感官體驗，拓寬對中華文化、藝術及歷史的視野，激發學習興趣。 - 視覺藝術科安排學生參觀香港藝術館－中國藝術主題展覽及參加國慶書籤及明信片設計比賽。體育科安排學生參加2024-25哈爾濱創新科技體育及歷史文化交流團及2024香港青少年體育交流團（哈爾濱站）。家政科亦安排初中學生參加中國農曆新年健康賀年食譜設計比賽及中國風圍裙設計比賽。 - 南官長者學苑多次舉辦活動，讓學生與長者共融合作，加強兩代溝通，學生也能體驗與社區的聯繫和學會尊重。活動中也會滲入家國情的元素，例如創作具中國色彩的壁畫、DIY 中國新年年曆咭、製作中國特色蓮花等。 - 國安教育委員會安排學生參加教育局主辦的國家安全短講比賽，以及律政司與保安局合辦、教育局支持的「香港國安法－守護與希	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 (續)		望」社交媒體帖文創作比賽，並利用班主任時間透過校園電台播放學生作品，讓全校師生共同欣賞，提升對國安法的認識與了解。 - 此外，國家安全教育委員會舉辦「全民國家安全教育日」，內容包括全校集會、展板展示及一系列與國家安全相關的活動。在集會中，向全體同學闡述「全民國家安全教育日」的意義，並重點介紹「國家安全 你我做起」。同時，安排學生分享「人工智能安全對國家及香港的重要性」，強調國家安全與香港居民生活息息相關，提升學生對「國家安全，人人有責，人人可為」的認知。展板則向學生介紹總體國家安全觀的核心要點，如「一個總體」、「五大要素」、「五個統籌」、四大着力點及二十個國家安全重點領域。此外，委員會在學校有蓋操場設置NSmart國安問答機，由國安大使協助，讓全校學生透過遊戲方式深入了解憲法、基本法及香港國安法，共同守護國家安全。校外活動方面，安排全校學生參觀香港特別行政區國家安全展覽廳及香港歷史博物館，進一步拓展學生的國安視野。 - 國安教育委員會亦安排公民科、公經社科及生活與社會科學生參加多項與國家安全或國情教育相關的全港性或校際比賽，例如全港學界國家安全常識挑戰賽、《維護國家安全》全民問答挑戰賽及2025《文明中華》網	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		上挑戰賽等，讓學生在競賽中加深對國家安全的認識和關注。	
學生訓輔及支援	(1) 配合社會的發展及《香港國安法》的實施，持續優化並落實推動國家安全教育方面相關的訓輔政策，加強學生品德培養和資訊素養，提高其遵守法律及國家安全的意識，培育出慎思明辨、敬業、責任、愛國家、愛校園的精神。 (2) 根據校本訓輔政策和機制，透過不同途徑（如手冊、早會等）向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 (3) 採取合適的訓育及輔導方法，處理及跟進學生的不當行為，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。若情況嚴重或屢勸不改，則予以適當的懲處，並因應需要轉介予專業人士，包括駐校社工、心理學家及／或警民關係組學校聯絡主任等跟進。	(1) 訓導及價值教育委員會舉辦一系列活動，加強學生正確價值觀的培養。例如在全方位學習課堂中，教授「紀律與服從」及「守時」等美德。學校亦善用社區資源，安排全體中一學生於3月參加由教育局及警務署合辦的三日兩夜「我有我價值」訓練營。學生在「團隊合作，互相照顧」的氛圍下，透過參與中式步操、團隊遊戲、夜煮糖水等活動，體會紀律與團隊合作的重要性。高空歷奇、指模工作坊、拆彈體驗、營火會等特色體驗，則鼓勵同學嘗試接觸不同的事物，勇於接受挑戰，提升抗逆力及自信心。 (2) 輔導及生命教育委員會亦透過各類小組、班級及全校活動，培養學生承擔、堅毅、尊重、責任感及關愛等正向價值觀。活動包括領袖訓練營、野戰工作坊、心靈藝術體驗班--夢想水晶球、社交及溝通能力小組、心我做得到--目標訂定計劃、守護天使培訓、五感互動攤位及展覽、覺知身心連結班本活動、大哥哥大姐姐中一關顧活動、參觀青少年情緒體驗館、「鬆一鬆」減壓之旅、「好人好	(1) 根據對學生參與程度及課堂內外表現的觀察，委員會一致認為相關活動有效提升學生對正確價值觀的認識，並能在日常生活中實踐所學。 (2) 學生在活動後的反思中普遍表示，能通過參與認識尊重、欣賞、感恩、堅毅等重要價值，並培養積極樂觀的態度，學會在困難中嘗試和面對失敗，從而建立良好品格，傳遞正面能量。 (3) 違規或不當行為的學生人數偏少，顯示活動在預防違規行為方面成效顯著。 (4) 經過教育和引導，所有違規或有不當行為的學生均能認錯並承諾改過。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援 (續)		事」獎勵計劃、及「We Can青少年情緒健康先鋒計劃等。 (3) 訓輔兩組於10月合辦了全校預防性活動：「感恩珍惜・積極樂觀」同我講、陪你闖系列之「樂TEEN行動」，針對各級學生不同的發展需要，透過特別設計的級本活動，幫助全校學生建立和實踐感恩珍惜和積極樂觀的人生態度。中一級主題是「新里程:適應、團隊建立」：以負責任及積極樂觀的態度迎接新的挑戰；中二級主題是「團隊精神、互相欣賞」-建立關愛和諧校園；中三級主題是「卓越隊友」：建立互相扶持的關愛校園信任行；中四級主題是「“愛”閃亮 目標訂立」：建立目標「摘星行動」；中五級主題是「突破自我 執行目標」：建立超越自我的承擔精神。 (4) 對於違規或不當行為的學生，訓輔兩組會聯合行動，與學生及家長討論並分析事件，協助學生反思行為帶來的影響，並進一步教育及致力引導學生建立守法精神等正確的價值觀。 (5) 訓輔兩組亦視乎學生違規的嚴重性，除了及時與有關學生面談、了解事件外，在有需要時也會尋求專業人士，如駐校社工、心理學家及／或警民關係組學校聯絡主任等的協助。致力引導學生重回正軌。	(5) 建議學校可進一步加強預防性措施，如透過跨科組協作，舉辦更多體驗活動和工作坊，進一步鞏固學生正確價值觀，培養他們以積極態度迎接未來挑戰，成為守法守規的良好公民。 (6) 日後可在活動中融入更多德育、國民及國家安全教育元素，協助學生建立國民身份認同，了解國家安全法律精神及內容，強化守法意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		(6) 配合校園好心情行動，為營造互信和友愛的校園文化及守望相助的校園氣氛，訓輔兩組亦舉辦「南官感恩周」。透過活動讓師生一起見證感恩之樹的成長，讓學生學會以感恩之心攜手迎接及克服新挑戰，以減少違規行為。	
家校合作	(1) 加強家校合作及家長教育活動，尋求家長的支持、理解和配合，推動德育、公民及國民教育活動，讓家長與學校攜手促進有效學習及健康的生活方式。 (2) 加強與家長緊密溝通，透過舉辦親子活動和家長工作坊等活動，幫助家長處理與子女的衝突，協助子女以理性和正面的態度了解身邊事物，建立正面的價值觀和成為守法守規的良好國民和公民。 (3) 每年舉辦至少一項與國民教育相關的活動。	(1) 家長教育活動積極融入國情教育及中華文化元素。家長踴躍參與9月的「家好月圓慶中秋」彩燈晚會及2月的「中國傳統藝術飛躍舞台大匯演2025」，進一步了解學校在國情教育的推行情況，並感受中華文化的魅力。5月舉行的「家長教師座談會」期間，學校亦設置「全民國家安全教育展板」，向家長介紹國安教育理念及《香港國安法》的立法精神，促使家長明白和支持學校推行國安教育，並協助子女培養國家安全意識及國民身份認同 (2) 為促進家校合作，學校定期舉辦親子活動、家長教育活動及工作坊，充分體現國情與國安教育的重要性。例如，「中秋燈彩映華夏——非遺花燈技藝工作坊」讓家長與子女共同體驗傳統文化；「春困艾葉祛濕家長工作坊」則傳授健康生活知識；「英雄家長：三國故事中的教育啟示」以經典歷史故事以沉浸方式體驗中國歷史館。其他如反「太空油」毒品周啟動禮，亦向家長和學生傳遞正確價值觀。家長教師會亦積極參與推動活	(1) 學校持續在家長活動中加入中華文化及國安教育元素。觀察顯示，家長參與度高，並積極分享心得與經驗，普遍對活動主題表示興趣。經檢視後，學校認為本年度家長教育活動已達到預期目標。 (2) 參照《家長教育課程架構（中學）》，學校將持續舉辦多元化家長教育活動，進一步加強家長對學校國民教育推展的了解，促進家校合作，共同提升學生的國安意識與國民身份認同。

範圍	措施	施行概況	成效及反思
		動，例如於「中華文化周2025」設計新春攤位遊戲，深化學生對中華傳統節日的認識。這些活動不僅促進親子互動，也協助家長培養子女尊重、守法、和諧等良好價值觀，進一步鞏固親子關係。	
學生交流活動	(1) 透過多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地有關中華文化及法制的設施、參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們了解香港與國家的關係，及對國家歷史、發展和國情的認識和理解，提升學生的國民身份認同。 (2) 透過國外交流計劃／活動等，讓學生具備對不同文化的理解和尊重，從而培養學生國際視野和增進文化素養。 (3) 按既定機制，每個上課日（惡劣天氣除外）、香港特別行政區成立紀念日及國慶日升掛國旗，以及每週在校內舉行一次升掛國旗和區旗及奏唱國歌儀式，並安排不同科組人員進行國旗下的講話。於重要節慶日子及特別場合，亦安排相同活動。並教導學生恰當的禮儀，以加強學生對國民身份的認同。	(1) 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏播國歌。透過全年超過30次的升旗典禮，增加學生對國家的認識和歸屬感。本校升旗部份由童軍負責，而校長及和各科組老師藉會國旗下的講話，與學生分享國家的成就和發展，以及推行德育、公民及國民教育。學生代表亦會發表國旗下的講話，表達年青一代愛國的熱情及對國家的抱負。 (2) 德育、公民及國民教育統籌不同科組，配合國民教育活動規劃年曆所列舉的17個日子，例如：中國人民抗日戰爭勝利紀念日、九·一八事變紀念日、中秋節、國慶日、清明節、五四青年節等，安排國民教育學習活動，加強他們對國家歷史、文化及國情的認識，並培養愛國精神。此外，亦安排學生參加跨學科的全方位學習活動，如24/25有問有答《基本法》問答比賽、國家憲法日網上問答比賽、2024「國家憲法日」攤位遊戲設計比賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、2025外交盃知識競賽等，藉以豐富學	(1) 升旗儀式將持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同，並培養他們成為守法的良好公民。 (2) 透過研習本國歷史，認識和關心國家民族的過去與現在，並展望未來的發展路向。在研習民族融和的過程、國家發展的歷史及歷史人物的言行時，在移情共感及獨立思考的過程中，加深對國情的了解，提高對國家和民族的認同感和歸屬感。 (3) 交流活動為兩地師生帶來全新的學習體驗，參與學生普遍認為有所收穫。這些交流不僅擴闊了學生的視野，還增強了兩地之間的專業聯繫，有效提升了學術交流及綜合能力，讓學生親身體會

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生交流活動 (續)		生的學習經歷，透過多元化的形式，學習《基本法》及《憲法》與日常生活的關聯，認識國家安全的定義與領域，進一步提升國民身份認同。 (3) 學校已與合共六所內地姊妹學校締結，並以全校參與模式推動國民教育，為學生提供豐富的國民教育學習交流經歷，例如： - 校長於10月份帶領全體教師到訪深圳龍崗東升學校，進一步了解內地姊妹學校的教學環境及教育文化，同日亦參觀了百師園世界非物質文化遺產博物館，了解更多國家的傳統技藝文化。透過這次交流活動，我校教師對深圳龍崗東升學校有更多認識和了解，也締結彼此友誼。 - 步操樂團於9月參加「上海旅遊節2024」，與當地人士進行交流及精彩表演，展現團隊實力與文化魅力。 - 校長及副校長亦於12月帶領學生前往哈爾濱交流，是次交流活動以創新科技體育及歷史文化為主題，學生能夠接觸不同的新興運動，並於嚴寒天氣下挑戰自己。 - 學校於3月舉行學生發展日，各級學生分別到訪不同的姊妹學校或內地作交流。中二及中三級參與「同根同心」的活動到廣州及佛山了解中式建築及歷史文化；部分中四的學生前往大灣區與當地青少年了解職涯發展，另一部分則前往北京，到訪北京首都師範大學附屬中學第一分校，交流活動豐富，既有	國家的長足發展，增強國家觀念與家國情懷。而「心繫家國」活動亦成功加深學生對中華文化的認識和熱愛，從而增強他們的文化認同感和歸屬感。 (4) 全方位學習活動方面，學生反應熱烈。在問卷調查中，超過9成學生同意活動加強了他們對國家歷史、文化及國情的認識，並了解《憲法》、《基本法》和國家安全與同學息息相關，從而建立國家觀念及國民身份認同，以及培養他們成為守法良好的公民。於2024「國家憲法日」攤位遊戲設計比賽中，本校學生取得全港冠軍。 (5) 中五級學生參加南沙、前海經濟發展內地考察，有助了解粵港澳大灣區的發展概況，增強對國家經濟發展的認知。考察過程中，學生積極參與各項活動，並進行專題研習，從中反思大灣區發展中的機遇與挑戰，更好地促進粵港澳三地的融合發

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生交流活動 (續)		觀課，又有聯誼活動，彼此真誠對話，締結深厚友誼。配合公民科課程，學校安排中五學生參加南沙、前海經濟發展內地考察，透過親身經歷，幫助學生了解國家不同地區的安全領域，擴闊學生視野及建立國民身份認同。 - 另外，肇慶市地質中學於5月回訪本校，學校特意安排不同的特色課程，包括體育課、英文課、地壺球、STEAM課模擬飛行及美術課，讓內地學生了解和認識香港文化。 (4) 由本校主辦的「心繫家國」舞影踴躍慶新春活動於2月舉行。活動特別邀請了15所來自香港和內地的姊妹學校共同演出，分享和交流舞蹈藝術的心得與經驗。大家充分把握這次機會，觀摩學習並積極與其他學校的學生互動，以建立更深厚的兩地情誼和合作關係。 (5) 學校於2月舉辦「中華文化週」，全校師生一同學習中國文化，師生同樂。當中的飛躍舞台大匯演更包含了不少富中華文化特色的活動，包括：醒獅表演、中樂團演奏、中國文化知識有獎遊戲及變臉表演。同時，學校也邀請了約100位長者參與活動，藉以教育學生尊敬長者的傳統美德。	展。此次考察拓闊學生視野，為未來投身大灣區建設做好準備。 (6) 通過中華文化周多元化活動如手工製作、變臉表演及詩詞欣賞等，讓學生深入了解中華優秀傳統文化的內涵和魅力。活動期間師、生、長者互動熱烈，學生對中國文化產生濃厚興趣並主動參與。然而，活動時間較短，建議可增加持續時間，拓展參與面，以更好地培養學生的文化自信和認同感。



校監簽署：_____

校監姓名：簡凱恩女士〔首席教育主任(港島)〕_____

日期：17 Jun 2025_____