

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告  
2023-2024 學年

學校名稱：南屯門官立中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 委任「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，在不同工作範疇策劃及統籌相關工作，包括協調各科組的溝通和協作落實有關措施，以及跨組別協作推行國安教育。</p> <p>(2) 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 優化校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保校園範圍不會有涉及危害國家安全的物件或字句。</li> <li>- 優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義及校舍內舉辦的活動（包括透過外間機構提供的支援服務），不會涉</li> </ul>	<p>(1) 「維護國家安全及國家安全教育委員會」的成員包括校長、副校長、2位負責老師及2位副負責老師。委員會繼續協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，並帶領德育、公民及國民教育組、訓導組、輔導組、課外活動組、生涯規劃組、健康與性教育組及環境教育組負責教師，以及學生會、四社及各學會的成員推行國家安全教育。</p> <p>(2) 委員會成員與訓導組緊密聯繫，不時巡視學校各樓層及所有設施。</p> <p>(3) 就校舍借用方面，學校已在租借學校場地／設施申請表格加入條款，向有關機構組織清楚說明學校範圍內，不能進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，提醒機構須為不恰當行為負上責任。圖書館方面，本校已有館藏的審視機制，因應香港國安法實施，圖書館組每學年初全面審閱現有館藏。確保沒有涉及危害國家安全的內</p>	<p>(1) 順利施行。</p> <p>(2) 委員會能發揮角色，協調及帶領各科組制定、落實有關措施和舉辦相關活動。於學期中及末分兩期要求各科組遞交各科組呈交有關推行國安教育的報告中，可見各科組均能順利策劃及統籌相應的活動。</p> <p>(3) 巡視各樓層及所有設施時，均未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的内容。</p> <p>(4) 所有圖書館藏已按機制審閱。</p> <p>(5) 就外購服務方面，措施能確保以購買服務形式聘用的人員(包括專責人員、校外導師等)所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>(3) 優化危機處理機制，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>容。</p> <p>(4) 學校在舉辦活動指引加入涉及危害國家安全的行為和活動的預防和處理。就邀請校外講者到校進行講座方面，除按現行機制，擬邀請講者及講座主題需獲副校長批准外，學校亦會在可行的情況下審視講座內容／大綱。確保有關活動的安排符合學校教育的學習宗旨及課程目標，及向學生帶出正面價值觀的訊息。</p>	<p>為和活動。在聘用合約中加入防止有關政治／違法活動入侵校園的條款，並制定校外導師守則，確保相關機構／人員清楚知識符合學校要求。會繼續施行。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>(1) 透過不同渠道，例如教職員會議／學校通告，讓公務員及非公務員合約條款受聘的全職、兼職或臨時僱員：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 熟讀和遵從《公務員守則》及《員工品行守則》的內容並恪守相關的基本信念及操守準則。</li> <li>- 遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律，維護國家安全更是基本的責任。</li> </ul> <p>(2) 優化學校工作架構，向學校人員說明學校對其職責及操守的要求和期望，以及處理學校各級人員未能遵守《香港國安法》的不當行為及操守，包括由校長統領仲裁委員會跟進處理，並作深入調查，如屬實會執行紀律處分。</p>	<p>(1) 學校已透過不同渠道，包括內部通告／指引、教職員會議及科組會議等，讓全校教職員（包括公務員及非公務員合約條款受聘的全職、兼職或臨時僱員）加強認識、了解並遵守《香港國安法》及《公務員守則》。</p> <p>(2) 學校已不時提醒教師時刻秉持專業操守，並已設定由校長統領仲裁委員會因應《香港國安法》的實施處理教職員的行為及操守事宜所列原則作跟進處理。</p> <p>(3) 學校已將「維護國家安全及國家安全教育相關措施」的年度報告及工作計劃上載於學校網頁供大眾（包括教職員）知悉及實行。</p> <p>(4) 所有教職員均已簽署聲明，表明會遵守《香港國安法》。</p>	<p>(1) 透過讓全體教職員省覽及在會上講述，加深了教職員對有關政策的認識，亦注重個人操守。</p> <p>(2) 會繼續透過不同渠道加強教職員對政策的了解。</p> <p>(3) 學校教職員行為良好，目前未發現有教職員干犯相關行為。</p>
教職員培訓	<p>(1) 促進所有教師接受不同層次的國家安全教育培訓及專業發展，鼓勵參加包括由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享等，以支援教師推行國家</p>	<p>(1) 學校積極鼓勵教學及非教學人員參加國安教育的培訓活動，包括教育局及其他大專院校或機構舉辦的網上課程、實體課程及到校研討會等，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。</p> <p>(2) 校本培訓方面，學校已向每位老師派發</p>	<p>(1) 本年度全體老師最少完成了2小時的相關培訓，截至5月28日，總培訓時數達1395小時。課程主題主要涵蓋《憲法》／《基本法》、國家安全、以及國情教育三方面。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>安全教育。</p> <p>(2) 在教務會議上，提醒老師教學原則和應有態度：國家安全事關重大，教師不可能當一般富爭議的議題處理。並明確指出涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以培養學生維護國家安全的公民意識和責任。</p>	<p>「總體國家安全觀學習綱要」讀本，鼓勵他們閱讀，讓教師準確理解及認識國家安全的各種議題，並在教學及籌備活動上展現出來。</p> <p>(3) 全體教職員皆有參與校本國家安全教育活動，例如全民國家安全教育日、「心繫家國」大匯演、中華文化周2024，以及師生內地交流及考察，從而認識國家的歷史、文化及其他方面的發展，以及《香港國安法》、《憲法》和《基本法》，並從中強化有關國家安全的元素。</p>	<p>(2) 本學年教職員在校本及部分校外國安教育活動中達百分百參與率（例如「媒體及資訊素養工作坊」、「加強公務員國家安全意識培訓」、「資訊素養老師工作坊」及「學習全國兩會精神」等）。此外，接近全校師生參與至少一項的姊妹學校或內地交流及考察。</p> <p>(3) 在各項活動問卷調查中，超過9成以上參與者表示活動有助他們了解國家安全／國情，增加他們對中華文化的認識，以及提升他們的國民身份認同。</p>
學與教	<p>(1) 加強監察課程規劃、教材設計與管理機制。科主任及副科主任定期檢視和監察校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素。學與教的資源包括校本教材和課業、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。並定期向</p>	<p>(1) 各科主任及副科主任定期檢視和監察校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素。學校教務組及考試組亦分別有機制定期檢視各科課業和測考試卷，透過科主任、副校長及校長多層的監察，確保內容符合課程宗旨，以及沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>(2) 學校於第一次教職員大會上強調維護國家安全及國家安全教育的重要性。而各科於科務會議上，科主任及副科主任亦有提醒老師在遇到與國家安全有關的議題上，正確的處理方法、教學原則和應有的態度。</p>	<p>(1) 各科已於共同備課節定期檢視學與教資源。本學年內進行了各4次課業和測考試卷檢查，未有出現偏離課程宗旨或涉及危害國家安全的內容，反映機制行之有效。</p> <p>(2) 與維護國家安全及國家安全教育的相關信息已列明於教職員大會及科務會議的會議紀錄內。</p> <p>(3) 同學投入參與各項活動，反應熱烈。透過觀察學生的課業／</p>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>副校長匯報。</p> <p>(2) 各科科主任及副主任應參照「香港國家安全教育課程框架」，連繫課程學習領域的學習內容，規劃課程，以涵蓋國家安全的重要理念，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<p>(3) 各科在規劃課程中加入不同領域的國家安全的重要理念，例如企會財科及經濟科透過中港經濟關係的課題討論讓學生深入認識經濟安全領域對國家及香港的重要性；地理科及生物科討論生態安全及公共衛生安全；科學科討論能源安全；公經社及生活與社會科也在課程中融入《憲法》、《基本法》，讓學生討論公民的基本權利和義務。也向學生分析國家在面對當前國際形勢的定位；數學科在教授仰角和俯角時，也引入中國人民解放軍駐香港部隊大廈及外交部駐港特派員公署作為教學例子</p> <p>中國歷史科及歷史科融入了中國/香港和世界的歷史、發展和關係，讓學生了解之餘，也能加深對國家與國際的理解，擴闊世界視野；旅遊與款待科引用政府部門與旅遊業相關的工作例子，解釋入境處和香港海關的工作，從而帶出了國家安全等。</p> <p>(4) 各科組參考《香港國家安全教育課程框架》，透過課程內容自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，並籌辦相關的本科或跨學科活動，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 英文科選取與教育局倡議的十二種首要的價值觀和態度相關的新聞作為剪報課業，並為每篇新聞設計一條開放式題目讓學生反思相關的價值觀；此外，英文科老師會於解釋指定閱讀篇章及寫作題目時引導學生反思相關國情及／或國家安全的意義及</li> </ul>	<p>作品／問卷，所有學生均對正面價值觀有更深入的認識及反思。超過90%參加學生認為活動能增加他們與對祖國的認知及國民身份認同。</p> <p>(4) 在各科組的安排下，學生有機會參與不同的全港性活動／比賽並獲得優良成績，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 視覺藝術科中一級學生參加全港「《基本法》與我」海報設計比賽2023-2024，奪得青年組優異獎。</li> <li>- 中史科安排學生參加2023/24學年全港初中中國歷史文化問答比賽，獲發積極參與學校獎；在「年度中國歷史人物選舉2023專題研習報告比賽」中，亦已進入決賽面試階段。</li> <li>- 國家安全教育委員會安排3位初中學生參加「認識憲法、《基本法》——與法治同行」全港中學校際演講比賽2024，兩位獲得甲等獎，另一位已進入6月22日舉行的總決賽。於屯門區全民國家安全教育日2024網上常識問答比賽中，本校學生取得冠</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>重要性。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中文科及英文科分別安排初中學生參加「國家安全寫作比賽」。此外，中文科、中國歷史科、中國文化學會、南官長者學苑、學生會及校園電視台等組別合辦「中國傳統藝術飛躍舞台大匯演」。當日活動包括醒獅點精、「齊入福袋」、詩詞競猜、中樂表演、中國文化簡介等等，讓學生認識中國文化，加深對中華民族文化的興趣和投入感。</li> <li>- 公民與社會發展科安排中五級學生以專題報告形式展示南沙、前海經濟發展內地考察及漫遊神州看大地--大開眼界大灣區考察團之學習歷程。透過活動增加了學生對大灣區的認識，了解粵港經濟合作的現況和發展，以及國家的文物保育工作，讓他們思考傳承傳統文化所遇到的機遇與挑戰，從而加深對國家的欣賞和自豪感。</li> <li>- STEAM科組帶領學生參與多項與國家安全有關的活動，例如12月的全港中小學環保風力發電機STEAM創作大賽2023大灣區交流日，以及在5月份的2024「飛向北京飛向太空」全國青少年+航空航天模型教育競賽香港區選拔賽等。</li> <li>- 中史科安排學生參加2023/24學年全港初中中國歷史文化問答比賽。歷史科與公民科亦安排學生參觀香港故宮文化博物館，讓</li> </ul>	<p>軍，學校更榮獲最積極參與獎。</p> <p>(5) 建議學校可持續安排跨學科與國安教育相關的學習活動。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>學生走出課室，並運用多感官，包括視覺、聽覺及觸覺，探索文物背後的故事及文化意義，加深他們對中華文化、藝術及歷史的認識和興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 資訊科技部分別為中一至中五的學生及和家長籌辦有關資訊素養的講座。視覺藝術科安排中二學生參加全港「《基本法》與我」海報設計比賽2023-2024。體育科在本年初分別安排運動員參加「南屯官精英運動員--順德足球文化交流之旅及珠海澳門運動文化交流之旅」。音樂科亦安排百多位中一至中五學生在5月份參與了心繫家國聯校國民教育活動及「民樂·賞」全城音樂匯粹。</li> <li>- 國家安全教育委員會籌辦「全民國家安全教育日」，在周會向全體同學講解「全民國家安全教育日」的意義及介紹新增的國家安全重點領域。此外，亦安排了學生分享「數據安全對國家及香港的重要性」。讓學生體會國家安全概念隨著國家及國際社會形勢不斷拓展，提高他們對國家安全意識。在總結時，特別鼓勵同學應守法守規，並培養良好品德及維護國家安全的意識，對國家和社會作出貢獻。又安排學生參加「認識憲法、《基本法》——與法治同行」全港中學校際演講比賽2024及屯門區全民國家安全教育日2024網上常識問答比賽等活動。</li> </ul>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 優化並持續落實在維護國家安全與推動國家安全教育方面相關的訓輔政策，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。</p> <p>(2) 透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。</p> <p>(3) 強化訓輔工作，教導學生慎思明辨和鍛鍊自制及自律能力，加強學生品德培養，以預防學生的行為問題，也讓他們將來能夠成為具責任感和思想成熟的成年。</p>	<p>(1) 訓導及價值教育委員會舉辦了一連串活動加強教導學生正確的價值觀，例如安排全方位學習課堂教導學生「紀律與服從」及「守時」的美德。此外，學校運用社區資源，邀請警務人員，以「網絡欺凌」及「網絡安全面面觀和性罪行資訊」為題，來校主持多個講座，讓學生明白守法守規的重要性。</p> <p>(2) 輔導及生命教育委員會亦致力透過不同的小組、班級乃至全校活動教導學生承擔、堅毅、尊重、關愛等正向思維和價值觀，其中包括領袖訓練營、野戰工作坊、藝術治療小組、社交及溝通能力小組、我做得好--目標訂定計劃、守護天使培訓活動、中五好精神之探索生命的意義、大哥哥大姐姐中一關顧活動、中一歷奇訓練日營及「好人好事」獎勵計劃等等。</p> <p>(3) 訓輔兩組於9月合辦了全校預防性活動：「感恩珍惜·積極樂觀」同我講、陪你闖系列之「樂TEEN行動」，針對各級學生不同的發展需要，透過特別設計的級本活動，幫助全校學生建立和實踐感恩珍惜和積極樂觀的人生態度。中一級主題是中一新里程：以負責任及積極樂觀的態度迎接新的挑戰；中二級主題是「友」你在旁—建立關愛文化；中三級主題是「並肩同行」關愛校園信任行；中四級主題是逆境</p>	<p>(1) 透過觀察學生的參與程度及課堂內外表現，委員會一致認同相關的活動能有效提高學生對正確價值觀的認識，並於日常生活中實踐所學。</p> <p>(2) 超過85%學生在各活動反思中指出能通過活動認知相關價值的重要性，例如：尊重、欣賞、感恩、堅韌等，亦能培養積極樂觀精神及學會在困難中不斷嘗試及面對失敗，建立良好品格，傳遞正能量。</p> <p>(3) 學生出現違規或不當行為的數目不多，可見活動能有效預防學生的違規行為問題。</p> <p>(4) 經教育及引導，所有違規或有不當行為的學生均表示知錯，並承諾會改過遷善。</p> <p>(5) 學校可進一步加強預防性工作，例如透過跨科組協作，舉辦不同的體驗活動和工作坊等，以鞏固學生正確的價值觀和培育學生以正面的態度面對未來生活上的種種挑戰，使成為守法守規的良好公民。</p>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>自強、積極向上：建立目標「摘星行動」；中五級主題是破繭行動、迎難而上：認識自我和壓力處理。</p> <p>(4) 針對違規或有不當行為的學生，訓輔組會採取聯合行動，透過與學生一起討論和分析，讓學生反思及明白其行為對各方的影響並教育及致力引導學生建立正確的價值觀從而作出改善。</p> <p>(5) 訓輔組亦視乎學生違規的嚴重性，除了及時與有關學生面談，了解事件及其相關因素外，在有需要時也會尋求專業人士，如駐校社工、心理學家及／或警民關係組學校聯絡主任等的協助。</p> <p>(6) 配合校園好心情行動，為營造互信和友愛的校園文化及守望相助的校園氣氛，訓輔組亦舉辦「好心晴、與您同行」--攤位遊戲及班本放閃活動，讓學生感受師生攜手迎接及克服新挑戰，以減少違規行為。而且，部份攤位也包含中華傳統文化，如起源於中國的踢毽子和跳繩等。</p>	<p>(6) 舉辦活動時可加入更多德育及國民、國安教育的元素，協助學生建立中國人的身份、了解國家安全法律的精神和內容，以及遵守法律的重要性。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<p>(1) 加強家校合作、家長教育活動，加入中華文化等元素，讓家長認識和了解國家面貌和《香港國安法》的立法精神，從而明白和支持學校推行國安教育。</p> <p>(2) 舉辦親子活動和家長工作坊等活動，幫助家長處理與子女的衝突，協助子女以理性和正面的態度了解身邊事物，建立正面的價值觀和成為守法守規的良好公民。</p>	<p>(1) 家長教育活動加入了國情教育和中華文化等元素。家長積極參與於10月舉行的家長教育講座：國情教育--國家安全教育活動簡介及2月舉行的「中國傳統藝術飛躍舞台大匯演2024」活動，從而了解學校推行國安教育情況及宣揚中華文化。本校於5月「家長教師座談會」舉行期間，亦同時展出「全民國家安全教育展板」，讓家長了解更多有關國安教育的概念，讓他認識《香港國安法》的立法精神，從而明白和支持學校推行國安教育，協助培養子女對國家安全及國民身份的認同。</p> <p>(2) 學校定期舉辦親子活動、家長教育活動和家長工作坊，體現家校合作於推行國安教育的重要，例如「當子女機不離手」家長工作坊、資訊素養家長講座等，鼓勵父母與子女同心建立良好的親子關係，並協助家長培養子女和尊重和諧的價值觀及應對新興的資訊及通訊科技所帶來的挑戰，並能分辨資訊的真確性。此外，家長教師會於「中華文化周2024—迎春接福賀春節」製作攤位遊戲，讓子女認識國家的節日文化。於12月姊妹學校回訪期間，家長教師會亦參與其中。</p>	<p>(1) 學校已加入更多中華文化及國安教育元素於不同家長活動之中。按觀察所得，活動反應熱烈，家長樂於參與有關活動，並能互相分享有關的心得和經驗。對活動題材亦感興趣。經檢視後，學校認為在本年的家長教育活動能達到預期目標及成效。</p> <p>(2) 按《家長教育課程架構（中學）》，建議日後可舉辦的多元化的家長教育活動，讓家長更了解學校如何推展國民教育，支援子女日常生活中學習國教，與學校合作提升子女國安意識。</p>
學生交流活動	<p>(1) 透過多元化的全方位學習活動，如安排學生參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對</p>	<p>(1) 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏播國歌。透過全年超過30次的升旗典禮，增加學生對國家的認識和歸屬感。本校升旗部份由童軍負責，由校長及和各</p>	<p>(1) 升旗儀式會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及</p>


範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>國家歷史、發展和國情的認識和理解，提升學生的國民身份認同。</p> <p>(2) 按既定機制，每星期在校內舉辦一次升掛國旗和區旗及奏唱國歌儀式，並安排不同科組人員進行國旗下的講話。於重要節慶日子及特別場合，亦安排相同活動。並教導學生恰當的禮儀，以加強學生對國民身份的認同。</p>	<p>科組老師藉國旗下的講話，與學生分享國家的成就和發展，以及推行德育、公民及國民教育。當中在學生代表發表國旗下的講話，表達年青一代愛國的熱情及對國家的抱負。</p> <p>(2) 學校德育、公民及國民教育組連同不同科組，配合國民教育活動規劃年曆所列舉的17個日子，例如：中國人民抗日戰爭勝利紀念日、九·一八事變紀念日、中秋節、國慶日、清明節、五四青年節等，安排國民教育學習活動，加強他們對國家歷史、文化及國情的認識，並培養愛國精神。</p> <p>(3) 學校已與合共六所內地姊妹學校締結，並以全校參與模式推動國民教育，為學生提供豐富的國民教育學習交流經歷，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校校長及副校長於11月份帶領師生到訪肇慶市鐵路學校及佛山市聽音湖實驗中學，了解肇慶及佛山文化，更從香港帶備十個中國大鼓於到佛山表演，令學生體驗良多。透過這次交流活動，我校師生對佛山市聽音湖實驗中學有更多認識和了解，也締結彼此友誼。其後，肇慶市鐵路學校亦於12月回訪我校彼此進行了真摯的交流。我校舉辦了歡迎典禮暨多元智能課程實踐。</li> <li>- 另外，本校於3月舉行學生發展日，同學均分別到訪不同的姊妹學校，整級中一</li> </ul>	<p>培養他們成為守法的良好公民。</p> <p>(2) 透過研習本國歷史，認識和關心國家民族的過去與現在，並展望未來的發展路向。在研習民族融和的過程、國家發展的歷史及歷史人物的言行時，在移情共感及獨立思考的過程中，加深對國情的了解，提高對國家和民族的認同感和歸屬感。</p> <p>(3) 在交流活動為兩地的師生帶來全新的學習體驗，每一位參與的學生認為學有所獲。透過交流，既擴闊了兩地學生的視野，又加強了兩地之間的專業交流和聯繫，有效提升兩地師生的學術交流及綜合能力，讓學生親身體會國家的長足發展，厚植國家觀念及家國情懷。</p> <p>(4) 全方位學習活動方面，學生反應熱烈。在問卷調查中，超過9成學生同意活動加強了他們對國家歷史、文化及國情的認識，並了解《憲法》、《基本法》和國家安全與同學息息相</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>級到訪深圳市龍崗區東升學校，整級中二級到訪肇慶市地質中學及鐵路中學，部分中四的同學更首次到訪重慶巴蜀常春藤學校，使學生認識學校和重慶地貌。其後，肇慶市地質中學於5月回訪本校，學校特意安排不同的特色課程，包括體育課地壺球、STEAM課模擬飛行及美術課，讓內地學生了解和認識香港文化。</p> <p>- 部分中四的同學亦於5月到訪北京首都師範大學附屬中學第一分校，交流活動豐富，既有觀課，又有聯誼活動，彼此真誠對話，締結深厚友誼。</p> <p>(4) 學校為學生統籌跨學科的全方位學習活動：既有「國慶日」網上問答比賽、國家憲法日網上問答比賽、基本法問答比賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、「公民教育及國民教育」問答比賽和國家安全網上問答比賽等，藉以豐富學生的學習經歷，讓學生加深認識國家歷史、文化和國情，從而提升國民身份認同。同時亦同學生講解《基本法》與日常生活的關係，增加學生對《基本法》、《憲法》和「一國兩制」的認識。透過多元化的形式，向學生介紹國家安全的定義、國家安全的領域。</p> <p>(5) 配合高中公民與社會發展科內地考察，安</p>	<p>關，從而建立國家觀念及國民身份認同，以及培養他們成為守法良好的公民。</p> <p>(5) 中五級學生參加南沙、前海經濟發展內地考察，有助了解粵港澳大灣區的發展概況，增強對國家經濟發展的認知。考察過程中，學生積極參與各項活動，並進行專題研習，從中反思大灣區發展中的機遇與挑戰，更好地促進粵港澳三地的融合發展。此次考察拓闊學生視野，為未來投身大灣區建設做好準備。</p> <p>(6) 通過中華文化周多元化活動如手工、欣賞粵劇表演及詩詞朗誦等，讓學生深入了解中華優秀傳統文化的內涵和魅力。活動期間師生互動熱烈，學生對中國文化產生濃厚興趣並主動參與。然而，活動時間較短，建議可增加持續時間，拓展參與面，以更好地培養學生的文化自信和認同感。</p>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>排了中五全級學生在3月參加南沙、前海經濟發展內地考察；而其餘各級學生參與不同的國情考察經歷，包括：中一及中二學生參觀「解放軍駐港部隊展覽中心」，中一學生參觀「安全社區體驗館」；中二級學生考察肇慶的自然地貌及保育；中三及中四級學生則參觀故宮文化博物館等。透過親身經歷，幫助學生了解國家不同地區的歷史及發展，擴闊學生視野及建立國民身份認同。</p> <p>(6) 學校於2月舉辦「中華文化週」，全校師生一同學習中國文化，師生同樂。當中的飛躍舞台大匯演更包含了不少富中華文化特色的活動，包括：醒獅表演、中樂團演奏、中國文化知識有獎遊戲及粵劇表演。此外，學校亦舉辦跨學科學習活動，藉以推廣中國歷史及中華文化，讓同學欣賞及傳承中國文化的優良傳統。活動包括「講座音樂會：廣東地區的中國音樂」、攤位遊戲如猜燈謎、投壺及剪紙等。</p>	



校監簽署：\_\_\_\_\_ 

校監姓名：簡凱恩女士 [首席教育主任(港島)]

日期：\_\_\_\_\_ 20/6/2024