

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2024-2025 學年

學校名稱： 南屯門官立中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： - 持續檢視學校相關的行政指引，並優化校舍管理機制及程序，以配合推廣國家安全教育； - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的工作及活動，包括協調各科組的溝通和協作落實有關措施，以及跨組別協作推行國情及國安教育； - 持續促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培育和相關的訓育輔導工作。	科組報告	2024/2025 全學年	國家安全教育委員會 (校長、副校長及委員會核心成員)	—
	(2) 持續透過不同渠道，例如教職員會議／內部通告／指引等，讓所有職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的最新相關資訊。	會議紀錄／文件	2024/2025 全學年	校長及副校長	—
	(3) 參考教育局不時發出／更新的指引，持續檢視／更新／優化現行防止政治活動入侵校園的校本策略和具體應變措施，確保校園氣氛平和有序。	觀察／文件檢討	2024/2025 全學年	危機處理小組／ 訓導組／輔導組	—
	(4) 持續檢視及優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義及校舍內舉辦的活動（包括透過外間機	觀察／活動檢討	2024 年 9 月至 10 月	校長及副校長	—

	(2) 持續鼓勵教師到內地考察、學習，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國家身份認同的能力。	參與人次/時數	2024/2025 全學年	國家安全教育委員會、各科組主任	
學與教	(1) 持續加強監察課程規劃、教材設計與管理機制。科主任及副科主任定期檢視和監察校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素。確保校本課程的設計、實體和電子版本教科書、教材、課業、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、網上閱讀平台及其他電子及網上學習資源、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並要確保資料正確、完整、客觀和持平，切合學生的程度和學習需要。並定期向副校長匯報。	活動檢討 /會議紀錄	2024/2025 全學年	副校長、教務委員會、科主任及副科主任及圖書館主任	—
	(2) 加強監察教與學。提醒教師教學原則和應有態度及行為不應有違專業操守： - 國家安全事關重大，教師不可能當一般富爭議的議題處理。也不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料。 - 有關《憲法》、《基本法》和國家安全教育的校本學與教資源，必須存檔不少於兩個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱。	活動檢討/ 會議紀錄/ 各科校本學與教 資源存檔	2024/2025 全學年	副校長、教務委員會、科主任及副科主任	—
	(3) 各科科主任及副科主任應參照「香港國家安全教育課程框架」，檢視及增潤學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等的課程內容，以涵蓋國家安全的重要理念，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港	活動檢討/ 教學進度表	2024/2025 9月至10月	副校長、學術促進及課程發展委員會、科主任及副科主任	

學生交流 活動	(1) 透過多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地有關中華文化及法制的設施、參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們了解香港與國家的關係，及對國家歷史、發展和國情的認識和理解，提升學生的國民身份認同。	觀察／活動檢討	2024/2025 全學年	德育、公民 及國民教育組、 姊妹學校計劃	—
	(2) 透過國外交流計劃／活動等，讓學生具備對不同文化的理解和尊重，從而培養學生國際視野和增進文化素養。	觀察／活動檢討	2024/2025 全學年	德育、公民 及國民教育組、各科組	—
	(3) 按既定機制，每個上課日（惡劣天氣除外）、香港特別行政區成立紀念日及國慶日升掛國旗，以及每週在校內舉行一次升掛國旗和區旗及奏唱國歌儀式，並安排不同科組人員進行國旗下的講話。於重要節慶日子及特別場合，亦安排相同活動。並教導學生恰當的禮儀，以加強學生對國民身份的認同。	觀察／活動檢討	2024/2025 全學年	德育、公民 及國民教育組、各科 組、學校升旗隊	—



校監簽署：_____

校監姓名：簡凱恩女士 [首席教育主任(港島)]

日期：2016/2024